
PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN



***Corporación Educacional
Colegio Concepción Linares
RBD 3308-1***

***PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN
2018***



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

I. IDENTIFICACIÓN

ESCUELA/COLEGIO	COLEGIO CONCEPCIÓN LINARES
RBD	3308-1
Dependencia	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Niveles de educación que imparte	EDUCACIÓN PARVULARIA- EDUCACIÓN BÁSICA Y ENSEÑANZA MEDIA HUMANISTA CIENTÍFICA
Nombre Director(a)	CARLOS OMAR VALDÉS SOTO
Nombre Coordinador del Programa	
Comuna - Región	LINARES REGIÓN DEL MAULE

I. DESCRIPCIÓN:

El Plan de Apoyo a la inclusión está inspirado en la Ley 20.845 y basada en un contexto social de la necesidad de trabajar por el logro de la inclusión y aceptación del otro de manera integral.

Los establecimientos, como primeros responsables de la socialización de los estudiantes con sus pares, sean de igual o diferente raza, etnia, color, credo, religión y nacionalidad entre otros, buscan de forma gradual fomentar el respeto mutuo, denotando las potencialidades diversas que están presentes en el aula escolar.

La inclusión no sólo propicia la aceptación de todos en las diversas actividades que se realizan diariamente, sino que también en reconocer las necesidades que se presentan y responder a éstas, pudiendo ser físicas, cognitivas y/o curriculares.

Como colegio, paulatinamente se ha trabajado por disminuir las barreras que se presentan en la población estudiantil.

II. OBJETIVO GENERAL

-  Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, a través de la eliminación de los mecanismos que generan discriminación y la promoción de relaciones inclusivas al interior del establecimiento educacional.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar cambios en las concepciones, actitudes y prácticas de los distintos actores vinculados a la educación, contribuyendo a la eliminación de barreras al aprendizaje, la participación de los estudiantes y, especialmente, desarrollando una agenda de educación que sea verdaderamente para todos.
- Propiciar que el establecimiento educativo sea un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión.

- c. Permitir el desarrollo de proyectos asociados a la expresión artística, el deporte o la alta exigencia académica.
- d. Aplicar programas especiales de apoyo a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico que afecte su proceso de aprendizaje.
- e. Fomentar en los estudiantes los valores de la solidaridad, el respeto, la tolerancia, y la responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva

IV. ACTIVIDADES:

1. Acción/ nombre y descripción	Conociendo a nuestros Estudiantes: Aplicar una encuesta a los estudiantes de los diferentes cursos para conocer sus características, sociabilizaras entre los docentes y determinar las medidas más adecuadas de apoyo en su proceso de enseñanza aprendizaje
Objetivo	Generar cambios en las concepciones, actitudes y prácticas de los distintos actores vinculados a la educación, contribuyendo a la eliminación de barreras al aprendizaje, la participación de los estudiantes y, especialmente, desarrollando una agenda de educación que sea verdaderamente para todos.
Fechas	Inicio: Marzo Término: Abril
Responsable	Cargo: Departamento de Orientación
Recursos para la implementación	Resmas de hojas, tinta impresoras
Programa con el que financia la acción	Subvención General
Medios de verificación	Encuestas Tabulación de encuestas Resultados

2. Acción/ nombre y descripción	Recreos Entretenidos: Implementación de Recreos Entretenidos, favoreciendo las relaciones interpersonales de la diversidad de estudiantes del Establecimiento, haciendo uso de los espacios del colegio.
Objetivo	Propiciar que el establecimiento educativo sea un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión.
Fechas	Inicio: Marzo

	Término: Noviembre
Responsable	Cargo: En cargado de Extraescolar
Recursos para la implementación	Amplificación, implementos deportivos
Programa con el que financia la acción	Subvención General
Medios de verificación	Programación de recreos entretenidos Fotografías publicadas en la página web Otros

3. Acción/ nombre y descripción	Festival artístico de la inclusión Se invita a los y las estudiantes a participar en una jornada donde se presenten diversas muestras artísticas (pintura, baile y canto), alusivas a esta temática. Para celebrar la semana de la inclusión, a cargo del Programa de Integración Escolar. Será organizado por ciclos. Vinculado con PFC
Objetivo	Permitir el desarrollo de proyectos asociados a la expresión artística, el deporte o la alta exigencia académica.
Fechas	Inicio: Noviembre Término: Noviembre
Responsable	Cargo: Programa de Integración Escolar
Recursos para la implementación	Amplificación, pinturas, cartulinas, lápices, ornamentación escenografía. Premios, Etc
Programa con el que financia la acción	Subvención PIE
Medios de verificación	Fotografías en página web Muestras fotográfica Muestras de pintura Premiación festival

4. Acción/ nombre y descripción	Campañas solidarias del voluntariado Realizar campañas solidarias (colecta de alimentos no perecibles, ropa y útiles de aseo) para ir en apoyo a diversas instituciones sociales existentes en la ciudad de Linares (hogares de menores y/o de adultos) fomentando en los estudiantes, los valores explicitados en el Proyecto Educativo Institucional
---------------------------------	--

Objetivo	Fomentar en los estudiantes valores como: la solidaridad, el respeto, la tolerancia, y la responsabilidad, fortaleciendo de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva.
Fechas	Inicio: Abril
	Término: Noviembre
Responsable	Cargo: Coordinadora del Voluntariado
Recursos para la implementación	Movilización
Programa con el que financia la acción	Subvención General
Medios de verificación	Fotografías en página web Afiche en diario mural

4. Acción/ nombre y descripción	Participación activa en la elección del Centro de Estudiantes del establecimiento: Los estudiantes de primer ciclo básico, votan a mano alzada por la directiva que quieren durante el año en curso. Vinculado con PFC
Objetivo	Promover la responsabilidad de los estudiantes, en relación con el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes escolares, cívicos, ciudadanos y sociales.
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Abril
Responsable	Cargo: Profesores Asesores de Centro de Estudiantes y Brotes del Conce
Recursos para la implementación	
Programa con el que financia la acción	Subvención General
Medios de verificación	Fotografías del proceso electoral Nóminas de participantes Directivas electas

5. Acción/ nombre y descripción	Tutoría entre iguales: Es una modalidad de aprendizaje basada en la creación de parejas de alumnos entre los que se establece una relación didáctica guiada por el profesor: uno de los compañeros hace el rol de tutor y el otro de tutorado. Esta relación se deriva del diferente nivel de competencia entre ambos compañeros sobre un determinado contenido curricular.
---------------------------------	---

Objetivo	Aplicar apoyos especiales a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico que afecte su proceso de aprendizaje.
Fechas	Inicio: Abril
	Término: Noviembre
Responsable	Cargo: Coordinador Académico
Recursos para la implementación	Resmas de hojas Guías
Programa con el que financia la acción	Subvención General
Medios de verificación	Nóminas de alumnos tutorados y de tutores

6. Acción/ nombre y descripción	Jornada Intercultural: Realización de Jornada de Interculturalidad posibilitando que toda la comunidad educativa valore las tradiciones y costumbres de las diferentes culturas originarias de nuestro país, conforme al proyecto educativo institucional. Vinculado a PFC
Objetivo	Propiciar que el establecimiento educativo sea un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión.
Fechas	24 de Junio 2018 / 8 septiembre 2018
Responsable	Cargo: profesores jefes primer ciclo y segundo ciclo básico
Recursos para la implementación	Materiales fungibles: cartulinas, tijeras,
Programa con el que financia la acción	Subvención General
Medios de verificación	Fotografías Afiches Desarrollo del proyecto

OBSERVACIÓN Las acciones deben contemplar una evaluación de sus resultados, mediante una encuesta de satisfacción u otro instrumento, bajo el principio del mejoramiento continuo.